

# Vad är adverb?

*Hur använder man adverb?*

**"Adverb" är ord som du använder för att beskriva en handling eller ett tillstånd.**

Det finns några olika sorters adverb.

Adverb som beskriver en handling

Olle gick **snabbt** till skolan.

Adverb som ger mer information om ett tillstånd

Hon är **ovanligt** vacker.

En **mycket** snabb bil.

Adverb som ger mer information om en handlingsbeskrivning

Sture jobbade **mycket** hårt i tisdags.

Adverb som används i frågor

**När** kommer bussen?

Adverb du använder när du pekar ut något

**Där** sover hunden.

Adverb som står istället för en tidigare kommunikation

Han bor i Oslo, **dit** jag reser på semester till sommaren.

Adverb kan även beskriva samband

Julia är i Spanien, **emellertid** kommer hon på festen.

Adverb kan beskriva hela meningen

Jag vill **inte** besöka Lisa.

Ordet adverb betyder ursprungligen "som hör till ord".

## **Övningsuppgift**

*Skriv ner vad ett adverb är.*

## Adverb som beskriver en handling

Du kan använda adverb när du skall beskriva en handling.

### Exempel:

- Jag studerar **flitigt**.
- Karin arbetar **hårt**.
- Nils kämpar **bra**.
- Greta hoppade **högt**.
- Ulla ringer **ofta**.

### Andra exempel:

- Ulla, kan du skriva **ner** vad vi tar **upp** på mötet.
- Nu vill jag att du skriver **upp** en matlista.
- Vill du följa **med** till stranden?
- Håll inte **på** och följ **efter** honom!
- Det finns mer kvar i koppen. Jag vill att du dricker **ur**.

### Lägg märke till!

Nedanstående ord beskriver inte en handling. De beskriver hur någon är och tillhör därför ordklassen **adjektiv**.

Man kan tro att det är adverb på grund av deras placering i meningen.

- Pär sprang **själv** i skogen.
- Ewa gick alltid **ensam** och shoppade.
- Joel ligger **trött** i sängen.
- Henrik satt **glad** i stolen efter lotto-vinsten.
- Berit kom **ensam** till festen.
- Lill har stått länge **ledsen** vid trädet.
- Olle simmar **trött** vidare.

Dessa förstärkta ord är alltså alla **adjektiv**.

Exempel på skillnaden mellan adjektiv och adverb:

Han simmar **piggt** vidare.

"Piggt" är här adverb och beskriver handlingen.

Han simmar **pigg** vidare.

"Pigg" är här adjektiv och beskriver personen.

Frågan man kan ställa sig är: Beskriver ordet personen eller handlingen? Om det beskriver handlingen så är det ett adverb. Annars är det ett adjektiv.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb som beskriver en handling.*

## Rumsadverb, tidsadverb, sättsadverb och gradadverb

För att känna igen och hitta ord från ordklassen adverb i en mening kan man ställa nedanstående frågor.

Adverb används då i svaret till frågorna.

Dessa olika adverb kallas rumsadverb, tidsadverb, sättsadverb och gradadverb.

- var?

Boken finns **hemma**. Adverbet kallas då **rumadverb**.

- vart?

Han sprang **bort**. Adverbet kallas då **rumadverb**

- varifrån?

Hon kom **därifrån**. Adverbet kallas då **rumadverb**

- när?

Gästerna gick **nu**. Adverbet kallas då **tidsadverb**

- hur?

Fredrik sprang **snabbt**. Adverbet kallas då **sättsadverb**

- på vilket sätt?

Hon dansade **barbent**. Adverbet kallas då **sättsadverb**

- i vilken grad (hur mycket)?

Nils betalade **mycket**. Adverbet kallas då **gradadverb**

### Övningsuppgift

*Skriv ner fler meningar och använd olika adverb som beskriver en handling.*

## Adverb som ger mer information om ett tillstånd

Du kan använda adverb när du vill ge mer information om ett tillstånd.

### Exempel:

- Hon är **otroligt**vacker.
- Huset är **väldigt** högt.
- Det är en **vackert** röd ros.
- Inga blev **mycket** glad.
- De var **ganska** trötta efter bion.
- Stina kände sig **lagom** utvilad.
- Berit såg en **enstående** vacker kruka.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb som ger mer information om ett tillstånd.*

## Adverb som ger mer information om en handlingsbeskrivning

Du kan använda adverb när du vill ge mer information om en handlingsbeskrivning.

Handlingsbeskrivningen tillhör ordklassen adverb.

### Exempel:

- Han sprang **mycket** snabbt.
- Olle ringde **väldigt** sparsamt.
- De byggde tornet **fantastiskt** fort.
- Sven ville spara **hemskt** mycket.
- Hunden åt **mycket** långsamt.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb som ger mer data om en handlingsbeskrivning.*

## Adverb som används i frågor

Du kan använda adverb när du vill ställa frågor.

### Exempel:

- **När** kommer Nils?

- **Vart** skall vi åka?
- **Varifrån** åkte Berit?
- **Hur** fick hon på benvärmarna?
- **Var** bodde Bosse?

### Övningsuppgift

*Skriv ner frågor och använd olika adverb.*

## Adverb du använder när du pekar ut något

Du kan använda adverb när du vill peka ut någonting i rum eller tid.

### Exempel:

- **Där** ligger boken.
- **Här** finns mjölken.
- Nils åkte **hit**.
- **Först** åt vi och **sedan** diskade vi.
- **Då** gick alla till matsalen.
- Han kom **dit** efter klockan åtta.
- **Nu** sätter vi igång!
- Jag träffade Olle i morse, och **då** lovade han att komma på festen.
- George gick **först**, och **sedan** kom Ulrik.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb för att peka ut någonting.*

## Adverb som står istället för en tidigare kommunikation

Du kan använda adverb när du vill ersätta en tidigare kommunikation.

### Exempel:

- Jag älskar Bornholm, **där** jag har tillbringat många somrar.
- Spanien är skönt, **dit** jag vill åka fler gånger.
- Jag har flyttat till en villa, **där** jag kommer att trivas.

- Öland är underbart, **dit** vi ofta återkommer.
- Greta har varit i Norrland, **där** hon fiskade mycket.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb för att ersätta en tidigare kommunikation.*

## Adverb som beskriver samband

Du kan använda adverb, när du vill beskriva ett samband mellan saker.

### Exempel:

- Han var väldigt trevlig, **därför** ville hon stanna.
- Per ville **också** ha en glass.
- Berit är i Stockholm, hon kommer **emellertid** tillbaka imorgon.
- Hon var noga med att komma i tid, **alltså** tog hon ofta taxi.
- Sture planerade en fin semesterresa, han skulle **nämligen** åka till Kreta.
- Lisa packade ner sin regnkappa **också**.
- Fredrik var trött, **så** han gick hem.

### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika adverb för att beskriva samband.*

## Adverb kan beskriva hela meningen

Du kan använda adverb när du vill beskriva hela meningen.

### Exempel:

- Jag vill **inte** besöka Greta.
- Hon kommer **alltid** att älska dig.
- Nils har **aldrig** varit på Kreta.
- Vi skall **kanske** köpa ny båt.
- **Naturligtvis** kommer vi på ert bröllop.
- **Tyvärr** kan Berit inte besöka Stockholm.
- Vi ville **ju** jaga älg.

## Övningsuppgift

Skriv ner meningar och använd olika adverb för att beskriva hela meningen.

### Adverbet böjs inte

Adverbet böjs inte när verbet, substantivet eller pronomenet ändras.

Adjektivet böjs däremot i vissa fall.

#### Exempel på att adverbet inte böjs:

- Han går **långsamt**.
- De gick **långsamt**.
- Stina har gått **långsamt**.
- Innan vi kom dit hade hunden gått **långsamt** hela sommaren.
- Vi ska gå **långsamt** längs stranden imorgon.

## Övningsuppgift

Skriv ner meningar och se att adverbena inte böjs.

### Att komparera adverb - adverbets komparation

**"Att komparera" är namn på en aktivitet, där man säger adverbets (eller adjektivets) olika jämförelseformer.**

Nils gjorde en komparation av ordet "ofta".

**"Komparation" är namn på en adverbets (eller adjektivets) olika jämförelseformer uppställda i en viss ordning.**

Här är en komparation av ordet "bra".

Ulla skrev in komparationen av ordet "snyggt" i skrivboken.

Man kan inte ändra på ett adverbs komparation.

Ordet "komparera" betyder ursprungligen att "jämföra olika saker med varandra".

### Hur man komparerar de olika adverbena

En del adverb kan kompareras i nedanstående jämförelseformer.

- Positiv

Grundformen kallas positiv

**bra**

- Komparativ

Andra jämförelseformen kallas komparativ

**bättre**

- Superlativ

Den högsta jämförelseformen kallas superlativ.

**bäst**

### Positiv – komparativ – superlativ

- tidigt / tidigare / tidigast
- gärna / hellre / helst
- länge / längre / längst
- nära / närmare / närmast
- illa / värre / värst
- vackert / vackrare / vackrast
- klokt / klokare / klokast
- högt / högre / högst

Sture kom **tidigt**, Olle kom **tidigare** men Bosse var alltid **tidigast**.

Han sprang **långsamt**, Nils sprang **långsammare** och Ivar sprang **långsammast**.

### Användning av orden "mer" och "mest"

Vissa adverb kan kompareras genom att man använder orden "mer" och "mest".

#### Exempel:

- kritiskt – mer kritiskt – mest kritiskt
- högljutt – mer högljutt – mest högljutt
- intressant – mer intressant – mest intressant
- intensivt – mer intensivt – mest intensivt

#### Övningsuppgift

*Skriv ner meningar och använd olika komparationsformer av adverbena.*

#### **Nu vet du vad adverb är och hur de används!**

Artikel från [www.ordklasser.se](http://www.ordklasser.se). Testa dig själv på [www.grammatiktest.se](http://www.grammatiktest.se)  
Copyright © 2012 Peter U Larsson [www.peterularsson.se](http://www.peterularsson.se)